

## Bilan et récapitulatif des différents projets culturels conduits en : 2014-2015

Je vous propose d'essayer de faire le point sur les différents projets culturels même si cela reste sans doute lacunaire.

### Les livres et la littérature :

- ◆ **« Prix Jean Monnet des jeunes européens » en partenariat avec le Salon Européen du Livre de Cognac :**

**Cette année, les Balkans étaient à l'honneur.**

Lecture de trois ouvrages, réflexion critique, choix du lauréat, rédaction d'un compliment, remise du prix à Cognac, participation à des rencontres littéraires, séance de cinéma sur la situation des Balkans, rencontre du journaliste Sébastien Colson, réalisateur du documentaire et d'un photographe Thierry Girard.

Les élèves de 1<sup>ère</sup> L et ES ont participé au prix littéraire.

Le prix a été décerné à Valentine Goby pour *Kinderzimmer*.

Au préalable, les élèves des deux classes auront discuté avec leurs professeurs des livres lus, ils auront aussi assisté à un cours en salle de spectacle sur la situation géographique et historique des Balkans.

- ◆ **Prix Minami manga 3e édition :**

Découverte et lecture de mangas pour les élèves volontaires.

Le prix a été décerné à Takeshi Obata pour son manga *Bakuman*.

### Le Cinéma :

- ◆ **« Lycéens au cinéma »** pour les classes de Seconde du lycée général et de la SEP : visionnement de trois films dans l'année et étude en classe.

- ◆ **« Ciné Sud »**

- ◆ **Cinéma en V.O. :**

Deux films en langue anglaise: *Imitation Game* et *Selma*. Les deux films ont été exploités en classe avec des classes de Terminale, de Première et de Seconde dans le cadre de l'étude des notions « Idée de Progrès » et « Mythes et Héros ». Cela concernait 100 élèves pour le 1<sup>er</sup> film, 200 pour le second.

Une séance pour tous les élèves germanistes.

## Le Théâtre :

- ◆ **« Au-delà du texte, le spectacle vivant » en partenariat avec les théâtres de Cognac, de La Rochelle et de Rochefort.**

- **Sorties au théâtre** pour les élèves de premières générales, les T.L. et les **élèves de l'option théâtre :**

- En attendant Godot* de Beckett à Cognac pour les SSVT et L et à Rochefort pour les ES, rencontre du metteur en scène, atelier de découverte par le jeu théâtral. Etude de la pièce en classe.

- Elle brûle* à Rochefort pour les L.

- Bigre* à Rochefort pour les élèves de l'option théâtre.

- Les deux frères et le Lion* à Cognac pour les élèves de l'option théâtre.

- **Sortie pour les élèves de l'option théâtre, partenariat avec l'Avant-Scène de Cognac :**  
**« Dans les coulisses d'un opéra » :** avec visite du théâtre, des coulisses, rencontre du régisseur, des chanteurs-comédiens et possibilité d'assister aux raccords de jeu du *Voyage dans la lune* d'Offenbach avant la représentation.

- **Journée Inter-lycées à La Rochelle, en partenariat avec la Comédie Poitou-Charentes et La Coursive pour les élèves de l'option théâtre.**

- Mini festival d'une journée autour de 3 pièces, de 3 univers différents.  
Rencontre avec d'autres lycéens.

- **Spectacle proposé par les élèves de l'option théâtre : *Shakespeare m'inspire.***

- ◆ **Théâtre en V.O., en anglais, au Gallia, à Saintes.**

- ◆ ***Les Diablogues de Dubillard :***

- Spectacle proposé par l'association A3P de Pons au lycée pour les élèves de Première et de l'option théâtre.

- ◆ ***Mme Bovary :*** Venue au lycée du conteur Jacques Masson

- Découverte du roman et des lettres de Flaubert à Louise Colet pour les ES et les L.

- ◆ **Découverte du spectacle vivant pour la classe ULIS.**

## Les Sciences et l'histoire:

- ◆ **Projet Hermione : avec une dizaine d'élèves de Seconde**

- ◆ Construction d'une maquette de l'Hermione, rencontre avec un marin, rédaction d'une fiction historique

- Des sorties à Rochefort

- Des navigations à Royan et à Boyarville sur un vieux gréement

- Un voyage d'une semaine à Londres.

## Les Arts plastiques :

- ◆ **Résidence d'artiste proposée par la Région en partenariat avec le FRAC :**  
**Venue au lycée de Carine Klonowski**  
L'artiste a travaillé avec différentes classes, une Seconde, les L., des classes de la SEP, et une classe de BTS.  
Ce projet s'inscrivait également dans le cadre du réseau ECLORE, travail avec les collèges de Gémozac, Saint-Genis de Saintonge, le centre social de Pons. Exposition des différents travaux réalisés au lycée.

## Autour de différentes formes artistiques contemporaines :

- ◆ **« Autour de l'Art » avec la classe de 2GT2 :**
  - **Partenariat avec le FRAC :**  
Une heure/une œuvre, 3 interventions de Stéphane Marchais, et la découverte notamment d'un César,  
Participation à la Résidence d'artiste,  
Module d'exposition à la médiathèque des œuvres de Carine Klonowski,  
Visite de deux expositions du FRAC, à Linasay et Angoulême.
  - **Partenariat avec l'Avant- Scène de Cognac :**  
Participation au festival « Danse et vous »,  
Ateliers de danse d'une journée, découverte du Hip Hop.
  - **Spectacle de danse au théâtre d'Angoulême.**
- ◆ **Spectacle du TSO, Tours Soundpainting Orchestra, dirigé par Angélique Cormier :**  
Concert et ateliers de découverte pour des classes du lycée général et de la SEP.
- ◆ **Spectacle de rentrée avec le compagnie « Pyramid ».**  
Spectacle de danse proposé à tous les élèves du lycée, du collège et de l'école primaire.  
Ateliers de découverte du hip-hop.  
Ce projet s'inscrit dans le cadre du réseau ECLORE.

## Bilan :

Tous ces projets ont permis de proposer aux élèves du lycée une véritable ouverture culturelle dans différents domaines : la littérature, le cinéma, le théâtre, les arts plastiques, les langues et la culture scientifique. Ils ont essayé de s'adresser à toutes les séries qu'elles soient générales, technologiques ou professionnelles. Ils ont également favorisé des liens entre les différentes disciplines, entre le lycée et la SEP, et aussi entre le lycée et les autres établissements du réseau ECLORE. Cette approche culturelle s'inscrit donc parfaitement dans le cadre du projet d'établissement, mais aussi dans celui de la réforme des lycées (histoire des arts, programme de lettres, incitation à faire venir une résidence, à nouer des partenariats avec différentes structures culturelles...).

Les partenariats avec le FRAC, l'Avant-Scène de Cognac perdurent et se sont renforcés. En effet, cela fait maintenant plusieurs années que nous travaillons avec eux et qu'ils nous soutiennent dans nos actions en nous donnant la possibilité de réaliser des rencontres avec des artistes de renom.

La variété et la réussite des actions conduites montrent la dynamique du lycée, de son animatrice culturelle et des équipes pédagogiques dans le domaine culturel. Tous ces projets semblent d'autant plus nécessaires et utiles que notre lycée se situe dans un environnement rural. Lorsqu'on fait le bilan avec les élèves, on se rend compte que beaucoup n'avaient jamais eu l'occasion d'assister à un spectacle ou d'entrer dans un musée. C'est pourquoi il faut essayer de poursuivre toutes ces actions qui font aussi partie de nos missions et permettent de lutter contre les déterminismes sociaux.

Pour cela, il semble important que les enseignants qui encadrent ces projets puissent accompagner leurs élèves, être avec eux, même si cela a lieu à Pons ou dans l'enceinte du lycée. Ces projets ont tous un caractère pédagogique, ils permettent d'enseigner différemment, et sont toujours bénéfiques pour nos élèves.

Ces actions culturelles et artistiques sont un espace de liberté et de découvertes, elles permettent une approche sensible du monde, elles développent l'imaginaire, l'enthousiasme et l'élan créatif de nos élèves. Ces rencontres redonnent même à certains l'envie d'apprendre ; et si parfois elles étonnent, elles ne laissent jamais indifférent et éveillent toujours la curiosité.

### Remarques :

a) Tous ces projets ont une dimension pédagogique qui est détaillée dans les différents dossiers présentés. Ils sont financés par la Région et par le Lycée.

b) Il serait intéressant de mettre en valeur toutes ces initiatives sur le site internet du lycée, cela permettrait de répondre aux attentes exprimées lors de l'audit du lycée des métiers.

Barbara Moutard  
Référente Culture



## Quelques projets prévus pour l'an prochain

2015/2016

1) Les équipes pédagogiques souhaitent reconduire les projets suivants :

- **« Au delà du texte, le spectacle vivant », PRE**  
Responsables pédagogiques : Mmes Perrot et Moutard
- **« Regard », PRE, en remplacement « D'Autour de l'Art »**  
Responsables pédagogiques : M. Le Kyhuong et Mme Moutard
- **Le 7<sup>ème</sup> Art : PRE**  
M. Combes, et les professeurs de langues vivantes
- **Le théâtre en anglais, PRE**  
Les professeurs d'anglais
- **Prix Jean Monnet des jeunes européens, PRE**  
Mme Moutard et les documentalistes

2) Dans le cadre des PRE, un autre projet a été retenu :

### Un spectacle de rentrée autour du cirque

3) Accueil de **résidences d'artiste** sur le territoire proposées par la Région : projets portés par Sandrine Tardieu :

- Une résidence longue à partir de septembre 2015 pour 4 mois, celle de Bérengère Hénin et Anthony Peskine, plasticiens-vidéaste-cinéastes. Elle concernera les classes de Première et Terminale L, les TRCI, les STG, les 3PP, la classe ULIS et une classe de BTS.
- Une résidence courte en partenariat avec le FRAC en 2016 avec la classe participant au projet « Regard » et d'autres classes qui ne sont pas encore déterminées.



