

Du local au global : le journal des lycéens ouverts sur le monde



Lycée

Semaine du lycée durable

National

Plan vélo

Reportage

Road trip ERASMUS : de la France au Danemark

Local

Protection des ENS

International

COP 27 : urgence !

Journal du lycée Polyvalent Émile Combes, Pons
rédigé par les élèves de l'équipe Émile Infos
aidés de M Blandeau et M Chouzenoux
Directeur de publication : M Rennesson, proviseur
Assistance technique : M Douteau

**Octobre
2022**

edito : L'Emile Infos, qui sont-ils ?



Ils sont 11.

Onze de vos camarades ont pris l'initiative de, modestement, faire renaître le journal du lycée, de votre lycée, de notre lycée.

Chaque mois, vous retrouverez un nouveau numéro de l'Emile Infos en version papier disponible en plusieurs endroits du lycée (MDL, CDI, vie scolaire, accueil, salles des professeurs, infirmerie ...) et en version numérique sur le site internet du lycée.

Dans chaque numéro, l'équipe de rédaction de l'Emile Infos vous proposera des actualités à différentes échelles : actualités du lycée, actualités régionales, actualités nationales et actualités internationales.

Ils se sont accordés autour de trois grandes valeurs qui guideront la construction de chaque mensuel :

- la modestie. Consciente des enjeux d'un véritable travail journalistique, l'équipe de rédaction vous proposera chaque mois très modestement leurs réalisations.
- l'honnêteté intellectuelle. Au-delà des convictions personnelles des uns et des autres, il s'agira d'aborder l'actualité de la façon la plus objective possible
- l'humour. Car il demeure le meilleur remède à la gravité des maux de notre monde, vous retrouverez chaque mois une caricature réalisée par des élèves de la filière STD2A.

Ils espèrent que vous serez nombreux à prendre plaisir à lire l'Emile Infos. Et si l'envie vous en prend, vous êtes les bienvenus pour rejoindre l'équipe de rédaction !

La protection des ENS

Le département de la Charente-Maritime a toujours été très engagé sur la question environnementale.



45 ans d'actions

Effectivement, depuis le milieu des années 70, le département s'engage dans la préservation des ENS (Espaces Naturels Sensibles). Un projet de dix ans (2019-2029) qui se donne pour objectif la mise en place de passerelles en bois servant de promenades, de maisons de site...

Un objectif ambitieux

L'objectif est de couvrir une superficie de 100 000 hectares. Nous en sommes aujourd'hui à 54 000 hectares. Dans le cadre de ce projet la faune et la flore pourront être observés pour le plus grand bonheur des touristes et de la population locale.

Noémie & Lucas

L'Emile en Vert

Alors que les associations de défense de l'environnement nous incitent à nous engager pour le développement durable, notre lycée, lui aussi, souhaite s'impliquer à long terme.

Durant la semaine du 26 au 30 septembre, à l'initiative de M.Germes, le lycée Émile Combes nous a proposé à l'ensemble de ses classes des interventions d'éco-délégués et de professeurs du lycée, mais aussi de chercheurs. Les professeurs ont préparé un planning de diverses activités en lien avec l'écologie.

"Au coeur du projet, il y a l'envie de partager des connaissances et de s'investir avec les élèves et collègues." nous confie M.Germes, coordinateur du projet. Après en avoir parlé à des élèves, des professeurs et l'administration du lycée, il motiva le plus grand nombre à participer. Ainsi de nombreuses activités furent proposées aux élèves par les enseignants.

"Faire du lien entre les professeurs et les élèves[...] et prendre conscience à son échelle" voici les valeurs importantes à tirer de ce projet d'après Mme Girardeau. Elle fut au centre des interventions en mettant en place le planning des événements, mais aussi en participant à la fresque du climat ou encore à des jeux sur la gestion des déchets.

Un des événements les plus marquants de cette semaine fut la visite de la recyclerie "la Glanerie" à Pons. Les élèves, qui y ont participé, sont repartis avec une impression "d'entrer dans le temps" nous dit l'un d'entre eux. Il poursuit en racontant "nous avons vu des meubles vieux de dizaines d'années avec chacun leur personnalité, cette visite c'est la rencontre de pleins d'univers". Fred Beugnies, encadrant de la recyclerie, nous explique "Ici les meubles ont le droit à une seconde vie, le but est surtout de stopper la

surconsommation!". Il fut important pour Mme Cuissard de "montrer aux élèves cet endroit comme symbole du développement durable, [...] c'est un lieu où l'on répare ce qui s'abîme et où tout ou presque est réutilisé". Elle anima aussi, durant la semaine, l'atelier "Green friday" qui a pour but de rendre meilleur l'utilisation que l'on a

du Black friday, surtout en réduisant notre consommation. Il y avait certains élèves pour qui ce projet était familier comme Titouan de seconde : "il est vrai que j'ai toujours été impliqué et touché par l'écologie, j'aime m'engager au sein du lycée"



Image issue de la sortie à la recyclerie.

ou encore Dominic et Thomas de terminale "C'est important que tout le monde puisse être au courant". Il y a en revanche des personnes pour qui cela est moins naturel "chez moi on ne fait pas le tri, je suis un peu désintéressée du sujet" nous dit une élève de terminale. En effet le but principal de ce projet est la réflexion sur notre impact écologique. Cependant encore un grand nombre n'est que trop peu informé de l'urgence climatique. Il est donc important de multiplier les initiatives notamment en faisant participer les éco-délégués, à l'image de Khalys qui a animé une intervention sur le réchauffement climatique à la MDL.

À l'issue de cette semaine, sont à venir le 25 novembre un podcast qui sera diffusé à l'antenne de Radio Pons sur le "Green friday" avec des élèves au micro et Mme Basin, ainsi que des animations proposées en lien avec le thème.

De la ville au lycée durable: au coeur du modèle danois.



Du 1^{er} au 9 octobre, des lycéens du projet ERASMUS+ mis en place par différents lycées du Danemark, de Lituanie, de France et d'Allemagne sont partis au Danemark.



Mikael Colville-Andersen

Ils n'y sont pourtant pas allés d'une manière "conventionnelle". En effet, ils y sont allés en minibus pour des raisons autant pratiques que écologiques. Le trajet en minibus émet six fois moins de carbone que le trajet en avion. Une différence non négligeable.

Après deux jours de trajets, ils ont enfin découvert la ville de Esbjerg. Tout était différent de la France : le mode et le rythme de vie, les paysages, le lycée etc.

Les élèves ont été particulièrement impressionnés par les différences dans les modes de transport entre la France et le Danemark. Durant leur visite de Copenhague, ils ont pu remarquer à quel point les infrastructures de transport étaient bien mieux adaptées que celles en France : des navettes très régulières entre des villes de taille

moyenne et la capitale du pays, avec des trains récents et modernes.

Se déplacer en vélo semblait aussi beaucoup plus facile : entre paysages plats et pistes cyclables de très bonne qualité. Il était tellement commun de voir des cyclistes que le professeur danois semblait convaincu qu'ils représentent un plus grand danger pour les piétons imprudents que les voitures. Mais seulement, cet essor du cyclisme n'est pas réservé aux grandes villes, lorsque les élèves ont passé une journée à faire du vélo dans la campagne, ils ont pu observer que les pistes cyclables étaient aussi très bien entretenues dans les campagnes.

Et les initiatives pour l'environnement ne s'arrêtent pas là. Leur lycée est très moderne et les infrastructures sont neuves. Il a d'ailleurs été récompensé d'un prix de



Wikimedia Commons

l'environnement en 2013 par la municipalité, et en 2016 du prix de l'énergie et de l'environnement par l'EnergiForum du Danemark. Depuis quelques années, le chauffage de l'établissement ne se fait plus grâce à l'usage des énergies fossiles, mais grâce à des pompes à chaleur. L'établissement est aussi alimenté en électricité grâce à 140m² de panneaux solaires. De plus, le réseau d'eau du lycée (qui alimente notamment les chasses d'eau) réutilise les eaux de pluies récupérées. Pour finir, il existe aussi un comité, constitué d'élèves, de professeurs, et de personnels du lycée, qui prennent des décisions concernant les causes environnementales au sein du lycée, comme les mesures citées précédemment.

Ainsi, même si nous faisons preuve d'initiatives, en France et au sein de notre lycée, il reste encore beaucoup de choses que nous pouvons et devons améliorer. Des pays comme le Danemark nous montrent donc un exemple à suivre pour essayer de respecter au mieux notre belle planète.

ERASMUS

- créé en **1987**
- au départ **11 pays**:

Allemagne, Belgique, Danemark, France, Italie, Espagne, Portugal, Pays-Bas, Grèce, Irlande, Royaume-Uni

- aujourd'hui **33 pays**:

les 27 membres de l'Union Européenne et l'Islande, le Liechtenstein, la Macédoine du Nord, la Serbie, la Turquie et la Norvège

- 12 millions de étudiants bénéficiaires
- 26,2 milliards d'euros investis

COP 27 : il y a urgence !



Cette année, la 27^e session de la COP aura lieu du 7 au 18 novembre 2022 en Égypte, dans la ville de Sharm El-Sheikh.

La conférence de cette année est très attendue, car elle fait suite au sixième rapport du GIEC et à un bilan de la COP26 que beaucoup ont trouvé décevant. En effet, malgré quelques avancées, les engagements pris par la COP26 qui était déjà considérée comme décisive, ont été jugés insuffisants pour limiter le réchauffement à 1,5°C.

Face à l'urgence climatique, les signataires de l'Accord de Paris doivent maintenant impérativement renforcer leurs engagements avec des actions concrètes.

En effet, selon le sixième rapport du GIEC, sorti en 2022, l'objectif de 1,5 °C par rapport au niveau préindustriel est inatteignable avec les engagements actuels. D'après l'ONU, le réchauffement serait plutôt de +2,7 °C. Le GIEC apporte ainsi ses conseils pour diminuer les émissions de 27 à 43 % en 2030 et de 63 à 84 % en 2050.

Au menu de la COP27

La particularité de la conférence de cette année est que les États négociateurs ne peuvent désormais plus ignorer ce sixième rapport du GIEC qui est ultra alarmiste : selon ses estimations, « les activités humaines ont provoqué un réchauffement planétaire d'environ 1 °C au-dessus des niveaux préindustriels » ; et « il est probable que le réchauffement planétaire atteindra 1,5 °C entre 2030 et 2052 s'il continue d'augmenter au rythme actuel ». Or, on le sait, à ce niveau de réchauffement, les événements climatiques violents vont encore se multiplier, les écosystèmes souffrir et la vie sur Terre sera plus dure et plus inégalitaire. En résumé, il faut absolument baisser beaucoup plus vite et plus radicalement nos émissions de gaz à effet de serre.

Pour éviter la catastrophe, les scientifiques avancent plusieurs urgences et conseils :

- réduire la demande énergétique (consommer moins, dans tous les secteurs) ;
- sortir immédiatement des énergies fossiles (pétrole, gaz et charbon) ;
- augmenter l'aide financière aux pays vulnérables et la coopération internationale ;
- développer la captation des émissions carbone pour prendre le relais de la planète qui n'y arrive plus toute seule, et ainsi baisser le niveau de CO₂ dans l'atmosphère. Cela passe par la création de puits de carbone, naturels (arbres) ou artificiels (technologies humaines).



COP27
SHARM EL-SHEIKH
EGYPT 2022

<http://environment.umn.edu/category/education/>

Pour y comprendre quelque chose...



Qu'est ce qu'une COP ?

Se sont des conférences sur le climat qui ont lieu chaque année dans des pays différents ou participent les représentants de 196 états, les sociétés civiles comme les entreprises scientifiques etc... Les médias du monde entier. Ils vont discuter et prendre des grandes décisions pour améliorer le climat sur notre planète.

Les différentes COP :

- la toute première COP(1) s'est déroulée à Berlin en 1995
- celle de Paris la COP(21) en décembre 2015
- celle de Glasgow en Écosse du 1er au 12 novembre 2021

Lien avec le développement durable.

Les COP sont liés au développement durable puisqu'elles « répondent aux besoins du présent sans compromettre la capacité des générations futures à répondre aux leurs » citation de Mme Gro Harlem Brundtland, première ministre norvégienne. C'est ça la définition du développement durable et c'est exactement ce dont traitent les COP.

Qu'est ce que le GIEC ?

Fondé en 1988, le GIEC (Groupe d'experts Intergouvernemental sur l'évolution du Climat) est un organisme auquel participent 195 pays, soit presque la totalité des pays du monde. Le GIEC a été créé par deux institutions des Nations Unies : l'OMM (Organisation Météorologique Mondiale) et le PNUE (Programme des Nations Unies pour l'Environnement).

Plan Vélo et innovations

A l'heure où les déplacements coûtent toujours plus cher, à nous usagers mais aussi à la planète, quelles mesures sont prises par le gouvernement ?

Le Plan Vélo lancé par Elisabeth Borne en 2018 fête ses quatre ans.

En effet, le 20 septembre 2018, lorsque Elisabeth Borne était ministre des Transports, elle avait décidé de créer le Plan Vélo afin d'inciter les français à se déplacer en vélo. Cette initiative a permis de développer massivement l'usage du vélo sur tout le territoire français grâce à la mise en place d'aménagements de pistes cyclables sécurisées, d'aides à l'achat et l'entretien du vélo, et du renforcement de la lutte contre le vol du vélo.

D'ailleurs, si on fait la comparaison entre 2019 et 2021 les trajets en vélo ont augmenté de 21%. Ce mode de transport est bénéfique pour l'environnement ainsi que pour notre santé, mais il est aussi peu cher puisque le vélo n'a besoin que de peu d'entretien. Et aujourd'hui nous fêtons le quatrième anniversaire de ce projet fructueux, pour cela Elisabeth Borne, actuellement Première ministre, a convié des usagers et des enfants à l'Hôtel de Matignon afin qu'ils puissent y découvrir un atelier autour du vélo.

En ce 20 septembre 2022 la Première

ministre a tweeté « Il y a 4 ans, nous présentons le #PlanVélo, un plan inédit avec une ambition claire : faire du vélo un mode de transport à part entière.

Retour sur 4 ans d'action pour faire de la France "une grande nation du vélo".



Dernièrement des aides nationales comme les 3000 euros maximum offerts pour l'achat d'un vélo à assistance électrique ou encore une prime supplémentaire de 1000 euros qui vous sera attribuée si vous vous situez dans une zone à faibles émissions et si vous avez bénéficié d'une aide locale pour le même vélo ont été mises en place du 15 août au 31 décembre 2022 pour tout achat d'un vélo. Notre objectif 2024 est que nos trajets en vélo représentent 9% de nos déplacements.