

Projet «Bac pro +» année 2015-2016

<p>Nom du LP : Lycée Emile Combes 17800 PONS</p> <p>Bac professionnel suivi : Technicien en Chaudronnerie Industrielle</p>	<p>Nom du LGT ou de l'IUT partenaire : Lycée Général et Technologique Paul Guérin</p> <p>STS visée : Conception et Réalisation en Chaudronnerie Industrielle</p>
--	--

Descriptif général du projet pédagogique

(Le support principal, la forme générale, l'organisation temporelle, les activités principales des élèves, les productions attendues, ...)

Il s'agira de réaliser une immersion d' ½ journée en STS afin que les élèves de BAC PRO et les étudiants puissent échanger sur les contenus et les attentes du diplôme post-bac. A la fin de cette ½ journée, les élèves se verront confier la réalisation d'un mini-projet par les professeurs de STS du lycée partenaire. Ce mini-projet sera travaillé avec les professeurs de LP à raison de 2 à 3 heures par semaine pendant 6 semaines. Avec l'aide d'un professeur d'enseignement général, chaque élève préparera un dossier écrit et une présentation orale. Une présentation finale du travail sera faite à l'équipe du LGT d'accueil début mars. Au cours de l'année, dans le cadre de l'accompagnement personnalisé, ils bénéficieront également d'un renforcement en enseignement général avec des professeurs d'enseignement général.

Implication des disciplines dans le projet

Enseignant / discipline	Compétences visées	Forme et durée intervention	Productions attendues
<p>M.SAUTERAU Pascal, MARCUSSEAU david / STS CRCI</p> <p>M. BARBIER Jérôme, DANIAUD Jacki, FAURE Thierry / Structure Métallique</p> <p>Mme BIENSEANT Catherine / lettre-histoire</p>	<p>Découvrir et acquérir une méthode de travail différente de celle utilisée en LP</p>	<p>Réalisation d'un mini-projet type STS sur 6 semaines</p>	<p>Réalisation d'un dossier écrit et présentation orale</p>
<p>Mme COURTAUD Christine / Mathématiques - sciences</p> <p>Mme BIENSEANT Catherine / lettre-histoire</p>	<p>Remise à niveau en enseignement général et préparation à des méthodes de travail différentes</p>	<p>Cours et TD pendant 2 heures par semaines sur 4 à 6 semaines</p>	<p>Réalisation de TD « type » BTS</p>

Organisation temporelle du projet

Etapes du projet	Période de l'année ou périodicité
<i>Immersion en STS (visite et fonctionnement de la section et présentation mini projet)</i>	<i>novembre : 1/2 journée / 2^{ème} Semaine du 09 au 13 (lycée partenaire)</i>
<i>Réalisation d'un « mini-projet » type BTS (conception, préparation et réalisation)</i>	<i>2 à 3 heures par semaine en novembre et décembre (lycée origine)</i>
<i>Remise d'un dossier, présentation orale avec visuel du projet (3D ou réel)</i>	<i>1/2 journée en mars : 2^{ème} Semaine du 7 au 11 (lycée partenaire)</i>
<i>Remise à niveau en enseignement général</i>	<i>2 heures par semaine en mars / avril</i>

Avis de la commission académique

Moyens attribués