

Projet «Bac pro +» année 2015-2016

Nom du LP : Lycée Emile Combes Bac professionnel suivi : Travaux Publics	Nom du LGT ou de l'IUT partenaire : Lycée Emile Combes STS visée : Travaux Publics
--	--

Descriptif général du projet pédagogique

(Le support principal, la forme générale, l'organisation temporelle, les activités principales des élèves, les productions attendues, ...)

Les formations étant dans le même établissement, il s'agira de réaliser une immersion de manière régulière (un après-midi par semaine) en STS où les élèves réaliseront un mini-projet dans les disciplines techniques. Un tutorat sera mis en place avec les étudiants de STS. Au cours de l'année, dans le cadre de l'accompagnement personnalisé, ils bénéficieront également d'un renforcement en enseignement général avec des professeurs d'enseignement général.

Implication des disciplines dans le projet

Enseignant / discipline	Compétences visées	Forme et durée intervention	Productions attendues
<i>M. CHAILLOUX Xavier / génie civil Mme RABAUD Kathy / génie civil M. LAFFITTE Frédéric / génie civil Mme BIENSEANT Catherine / lettre-histoire</i>	<i>Découvrir et acquérir une méthode de travail différente de celle utilisée en LP</i>	<i>Réalisation d'un mini-projet type STS sur 6 semaines</i>	<i>Réalisation d'un dossier écrit et présentation orale</i>
<i>Mme COURTAUD Christine / Mathématiques - sciences Mme BIENSEANT Catherine / lettre-histoire</i>	<i>Remise à niveau en enseignement général et préparation à des méthodes de travail différentes</i>	<i>Cours et TD pendant 2 heures par semaines sur 4 à 6 semaines</i>	<i>Réalisation de « TD » type BTS</i>

Organisation temporelle du projet *(exemple)*

Etapes du projet	Période de l'année ou périodicité
<i>Immersion en STS</i>	<i>Octobre / novembre</i>
<i>Réalisation d'un « mini-projet » type BTS</i>	<i>2 heures par semaine en novembre et décembre</i>
<i>Remise d'un dossier et présentation orale</i>	<i>1/2 journée en mars</i>
<i>Remise à niveau en enseignement général</i>	<i>2 heures par semaine en mars / avril</i>

Avis de la commission académique

Moyens attribués